

重庆文理学院教师系列职称申报综合情况（公示）表

学科组：外国语言文学				(外语学科、美术与设计类学科高级适用)						填表人签字：				填表时间：2026.10											
姓名	汤绥宁	性别	女	出生年月		1978.06		民族	汉	政治面貌		中共党员		科学研究与成果应用											
最高学历	本科	最高学位	硕士	最高学历(学位) 获得时间、学校、专业		2003.07 四川外语学院 2009.07 西南大学、教育学硕士		参加“三支” 起止时间		无		学术 论 文 及 发 明 专 利 1.智能评价介入外语教学：场景边界干扰的实证分析与应对策略研究 2.人工智能赋能大学英语个性化教学：机理、困境与实践路径 3.人工智能视域下智慧化外语教学场景构建研究 4.高中英语阅读教学中渗透文化意识的实践探究 5.Challenges in the International Communication of Bayu Culture: Cultural Discount, Acceptance, and Strategic Anxiety (巴渝文化国际传播面临的挑战：文化折扣、接受度与战略焦虑) 6.“一核双基四环”综合英语课程思政育人模式研究 7.外语教学中培养大学生中华文化传播能力的策略研究 8.跨文化英语教学中文化自信素养的培养 9.跨文化视角下的英语教学 10.当代大学生跨文化交际能力提升的困境与策略 11.大学生英语自主学习习惯培养策略探索 12.从文化学习中展现中国青年的气度与格局、责任与担当、理想与智慧 13.将传统文化融入对外汉语教学的探索 14.大学英语教师数字能力发展探究 15.中国与印度尼西亚商务谈判中文化变量的实证研究 16.“一带一路”倡议下来华留学生课程思政育人模式探索——以商务汉语课程为例 17.从“知识传授”到“文明互鉴”——跨文化视域下来华留学生全英文教学体系重构研究													
参加工作年月		2003.07		来校年月		2003.07		工作部门 及职务		外国语学院/国际教育学院 教师						是否双肩挑		否							
从事专业 及研究方向		英语教育、文化传播、国际中文教育				任现专业技术资 格及时间		副教授 2015.11		本次拟申报 专业技术资格						教授									
继续教育 情况		公需科目学时：150 总学时：526				是否 破格		否		符合何款破格 条件															
参加学术团体职 务、国内外学习 进修情况		2016.10-2016.11 参加重庆市委党校“第20期哲 学社会科学教学科研骨干研究班”学习				获得荣 誉情况		2025年获中国外文局文化传播中心“优秀指导教师” 2021年获重庆市教育委员会“优秀创新创业导师” 2025年获重庆文理学院党员等次“优秀” 2024年获重庆文理学院党员等次“优秀” 2023年获重庆文理学院党员等次“优秀” 2019年获重庆文理学院“优秀教师” 2016年获重庆文理学院“优秀共产党员”																	
师德师风情况		二级学院师德建设与监督小组意见：该同志师德师风情况良好，同意推荐。										组长签字： 年 月 日													
教育教学																									
近5年度授课情况		授课名称				授课对象(专业年级)				教学工作量		评教结论		年度考核结论											
2025-2026第一学期		发展汉语初级听力、中级听力、新 HSK 5级、专业学位研究生英语				2025级、2024级、2023级国际商务 汉语、25设计(研)1				240		优秀		2025 年度_优秀											
2025-2026 第二学期		发展汉语初级听力、中级听力				2025 级国际商务汉语 2024 级国际商务汉语				128		优秀													
2024-2025 第一学期		发展汉语初级听力、中级听力				2024 级国际商务汉语 2023 级国际商务汉语				160		优秀		2024 年度_合格											
2024-2025 第二学期		发展汉语初级听力、中级听力				2024 级国际商务汉语 2023 级国际商务汉语				128		优秀													
2023-2024 第一学期		发展汉语初级听力、中级听力				2023 级国际商务汉语 2022 级国际商务汉语				160		优秀		2023 年度_优秀											
2023-2024 第二学期		发展汉语初级听力、中级听力、新 HSK5 级				2023 级国际商务汉语 2022 级国际商务汉语				160		优秀													
2022-2023 第一学期		发展汉语初级听力、中级听力、高级听说、 毕业论文/设计写作、研究生综合英语				2020 级、2021 级、2022 级国际商 务汉语、2022 级材料与化工				254		优秀		2022 年度_合格											
2022-2023 第二学期		发展汉语初级听力、中级听力、新 HSK5 级				2020 级、2021 级、2022 级国际商 务汉语				192		优秀													
2021-2022 第一学期		发展汉语初级听力、中级听力、新 HSK4 级、新 HSK5 级、研究生综合英语				2020 级、2021 级国际商务汉语、 2021 级材料与化工				278		优秀		2021 年度_合格											
2021-2022 第二学期		发展汉语初级听力、中级听力、新 HSK5 级				2021 级国际商务汉语 2020 级国际商务汉语				160		优秀													
教学工作量、授课门 数及教学环节、教学 效果等 综合情况		1.近5年以来课堂教学工作量共计1860学时。其中，本专科课堂教学工作量共计1704学时；平均每学年为340.8学时。 2.近5年系统讲授7门课程，连续面向本科生开课10期。3.指导本科生毕业论文5届，共10人；担任本科生导师制5 届，共指导学生49人；教学实践环节指导3届，共15人。4.连续5年以学生为主的教学评价为“优秀”。																							
二级学院审核 教学工作量意见		属实且满足申报职称对应教学基本条件。				审核人签名： 单位领导审核后签名：																			
教研教 改及 质量工 程项目		名 称				来源及级别				项目状态		起止时间		本人排名											
		1.“一核双基四环”综合英语课程思政育人 模式建构与实践				重庆市教育委员会 省级一般				结题 2025.01		2022.07-2025.01		1/6											
		2.“一带一路”背景下来华留学生“双核四 驱五化”商务人才培养模式与实践				重庆市教育委员会 省级一般				结题 2026.03		2023.09-2026.03		2/7											
		3.数字资源赋能国际中文教学创新：线上 线下融合主题教学模式探索与实践				重庆市教育委员会 省级一般				在研		2023.09-2026.12		3/7											
		4.来华留学生商务汉语专业毕业论文(设 计)多样化改革与实践				重庆文理学院 五大教学改革研究项目				结题 2024.11		2022.04-2024.11		3/4											
教研教 改论文 及编著 教材		论文题目或教材名称				刊物、出版社名称		刊物级别、教材类别、检索收录 引用(按校科研业绩分类标准填)		发表/出版 时间		第一单位		本人排名											
		1.反思性学习视角下的第二语言 教学策略与实践探讨				河南教育		省级期刊		2025.06		重庆文理学院		1/2											
		2.汉语进阶.高级阅读(中英文版)				西南大学出版社		教材/国家一级出版社		2025.07		重庆文理学院		2/2											
教学成 果、竞 赛奖及 指导学 生竞赛		名称				颁奖部门		等级		时间		本人排名		二级学院 公示时间		2026 年 月 日至 2026 年 月 日		二级学院 推荐意见		任现职以来科研成果量化总分考核结论：合格 满足申报职称对应条件，同意推荐。		单位签章：			
		1.指导学生参加 2025 国际青年对外文化贸易人才 选拔赛 获文化传播活力奖				中国外文局文化传播中心		国家级		2025.06		1/1													
		2.指导学生参加 2025 “外研社.国才杯” “理解当 代中国”全国大学生外语能力大赛 获重庆赛区 铜奖				重庆市教育委员会		省级		2025.12		1/3		教务处审核 评教结论		教务处审核 教学事故情况		人事处 审核意见							
		3.指导学生参加第七届中国国际“互联网+”大学生 创新创业大赛重庆赛区选拔赛 获金奖				重庆市教育委员会		省级		2021.08		2/5		教务处审核 意见		科研处审核 意见		学生处审核 辅导员意见		学校复审 公示时间		2026 年 月 日至 2026 年 月 日			
注：1.本表由申报人诚信填写(审核、公示等特定部分内容除外)并提交电子版，A3纸打印一式二份提交作为审核与评审使用。2.表中红色字为填写要求，正式填写时予以删除。3.表格内审核、公示、推荐等由相应职能部门填写。																									